

ANALÝZA STAVU ŠKOLY – EKOLOGIZACE STAVU ŠKOLY

VODA

Spotřeba vody se zaznamenává na vodoměrech; známe roční spotřebu (je včetně spotřeby ve výdejně) + na osobu za den ve škole a je to:

2978 m³ = 16 litrů na osobu za den za rok 2014

3409 m³ = 19 litrů na osobu za den za rok 2015 (zjistilo se protékání vody)

2318 m³ = 13 litrů na osobu za den za rok 2016

2263 m³ = 12 litrů na osobu za den za rok 2017

3233 m³ = 17,1 litrů na osobu za den za rok 2018

3404 m³ = 18,2 litrů na osobu za den za rok 2019 (zjistilo se protékání vody)

1685 m³ = 8,7 litrů na osobu za den za rok 2020 (zde se do spotřeby vody promítlo, že někteří žáci nebyli kvůli pandemii nějakou dobu ve škole)

Na splachování WC se na ZŠ využívá užitková voda ze studny, instalace dvojích rozvodů, k ohřevu vody se používají solární panely, což je super, ale poslední 2 roky byly problémy s čerpadly, muselo se i jedno čerpadlo koupit nové, což byla další, ale nutná investice.

Spotřeba vody klesá. Máme zde cirkulační kruh, někde jsou nainstalovány úsporné baterie na senzor a úsporná splachovadla.

Žáci školy v průběhu května 2017 navštívili ČOV a třídící linku, jednáme i o vstup na skládku Modlany. Byl to zajímavý PD „Cesta odpadů“, který chceme znovu realizovat, až se uklidní epidemiologická situace.

Princip ČOV bylo i téma ročníkové práce jedné členky Ekotýmu.

Škola nemá jídelnu, jen výdejnu, nádobí se umývá v myčce. Ve škole je pračka – perou se ručníky, ubrusy, ložní prádlo ze školky. K mytí nádobí a úklidu se dle finančních možností používají ekologické mycí a čisticí prostředky.

Odpadní voda je odváděna kanalizací. Proběhla rekonstrukce některých toalet, zejména splachování. Zjistili jsme, že nám protékání vody silně zvýšilo spotřebu. Také je dobré, že máme na některých WC kohoutky na fotobuňku, aspoň je nenechají žáci z nepozornosti nebo z legrace otevřené.

Také se stalo, že byla havárie vody a voda netekla, žáci šli domů a pak se voda pustila a vytopily se některé třídy, protože žáci nechali kohoutky roztočené a učitelé si toho nevšimli a uklízečky také ne.

Žáci i učitelé jsou informováni o nutnosti šetření vodou, máme cedulky po škole „Děkujeme, že šetříš vodou“ a také to říkáme třeba na projektových dnech

Na škole se nepracuje s jedovatými látkami, nevylévají se ani do odpadů. Vyšel zákon, že na chemii nesmí žáci do 15 let pracovat s jedovatými a nebezpečnými látkami, tak se s nimi ve škole tak nepracuje. Problém jsou jen látky na čištění odpadu.

V jídelně, třídách 1. stupně, ve školce, v přípravné třídě, v družině i ŠK a DK je zajištěn pitný režim – voda se šťávou nebo čaj.

Pravidelně se kontroluje těsnění a bojlerů školníky. Voda na topení se ohřívá na 50 °C, do kohoutku na 40 °C.

SILNÉ STRÁNKY

SLABÉ STRÁNKY

K ohřevu vody se používají solární panely, máme i nové čerpadlo

Občas protéká voda na WC – hned hlásí žáci či učitelé školníkům

Úsporné baterie na senzor a úsporná splachovadla

Díky špatné manipulaci s topením nebo kohoutky se někdy vytopí třída - výjimečně

Byly vytvořeny „šetřící cedulky“

Škola má staré rozvody vody

Na splachování WC se využívá užitková voda z potoka

Nevyužití dešťové vody – problémy s památkovou péčí, už jsme to zjišťovali

	Uvažujeme o perlátorech, ale bylo nám to zamítnuto kvůli ceně, a že prý to moc nevydrží a usazuje se v tom vodní kámen – máme tady hodně tvrdou vodu
ENERGIE	
Spotřeba energie se zaznamenává na elektroměrech a plynoměrech. Naši žáci si zjistili hodnoty a zanesli je do grafů. Hodnoty jsme poskytli i paní učitelce Svobodové a ta je použila v hodině informatiky na to, aby se žáci naučili zpracovávat a číst grafy a v hodinách EVVO na rozbory.	
Zjistili jsme, že stále stoupá spotřeba elektrické energie, což je asi tím, že se stále více používá v hodinách PC a dataprojektory, ve škole je stále více elektrozařízení. Navíc si někteří žáci nabíjejí mobily či notebooky ve škole, i když se to nesmí.	
Používá se rekuperace, ke svícení úsporný režim, je nainstalována automatická regulace topení. Gymnázium je vytápěno za chladného počasí geotermální energií z vrtu u školy, v zimním období za hodně nízkých teplot už geotermální energie nestačí a topí se plynem. ZŠ je vytápěna plynem. Na grafu vidíme, že v roce 2020 na jaře a na podzim se některé třídy jen temperovaly, protože žáci byli na distanční výuce, spotřeba je nižší.	
V roce 2015 byl problém s tepelnými čerpadly a topilo se více plynem, proto je vyšší spotřeba.	
Světlo samo zhasíná po časovém úseku, někde fotobuňka – jsou tam, kde se to finančně vyplatí	
Vyměnila se okna za plastová, nová. V učebnách jsou žaluzie nebo závěsy.	
Provedeno zateplení střechy i objektu, nová fasáda. Nové zateplení je super, ale něco se nepovedlo se střechou a pořád tam zatéká – v roce 2020 se to muselo opět opravit – další, ale nutná investice.	
Nakupují se úsporné spotřebiče, např. myčka do výdejny, nebo čistící zařízení na podlahy.	
Do tříd se nainstalovaly žaluzie a závěsy.	
Byly vytvořeny a rozvěšeny cedulky s poděkováním za šetření.	
Klesla spotřeba energie, o víkendech a o prázdninách se objekt nevytápí, jen „temperuje“, stejně jako v odpoledních hodinách pracovních dnů. V době pandemie se vytápí jen ty třídy, co se učí.	
Aktivace úsporného režimu u kopírek a počítačů a u otevřených programů (např. Bakaláři)	
Ve všech učebnách jsou teploměry či čidla teploty, školníci kontrolují teplotu	
Učitelé byli poučeni, jak řádně větrat během výuky – v době pandemie je to mnohem více, 2 x za hodinu. Paní učitelka Svobodová, členka Ekotýmu, dělala s žáky analýzu změny koncentrace oxidu uhličitého během výuky prostřednictvím čidla PASCO. Zjistila zajímavé hodnoty, se kterými seznámila žáky, ale i učitele na poradě, aby učitelům konečně došlo, jak důležité je větrat a správně větrat, aby žáky nebolela hlava a nebyli nesoustředění a unavení.	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Solární panely na ohřev vody	Časté rozsvícení a zhasínání
Geotermální energie na vytápění	Je potřeba nainstalovat více záslepek
Byly vytvořeny „šetřící cedulky“	Někdy se v učebnách nevypínají dataprojektory, učitelé na to zapomenou
Budova se zateplila, výměna oken za nové – lepší těsnění (ale pozor na plísň, je to stará budova)	Ve škole se nyní využívá mnohem více elektrozařízení než dříve – vyšší spotřeba energie
Označení vypínačů, k jakému osvětlení patří, aby se zbytečně nemačkalo na všechno	Žáci si nabíjejí mobily či počítače ve škole, i když se to nesmí

Už se konečně správně větrá	Už jsme dlouho nebyli v nějaké elektrárně na exkurzi, třeba v Ledvicích
Ve všech učebnách už jsou teploměry či čidla teploty	
ODPADY	
Zařídili jsme u školy instalaci žlutého a modrého kontejneru kvůli třídění, nebezpečný odpad se také schraňuje a buď se objedná svoz, nebo se to zaveze do sběrného dvora	
Třídíme papír, plast, víčka už ne (nebyl odběratel), u vrátnice máme popelnice na nebezpečný odpad, sbíráme použité tonery a mobily a baterie	
Zvažujeme sběr kelímků od jogurtů – na to u nás byla firma, že to bude odebírat, ale pak si to rozmyslela	
Umístili jsme lisy na PET lahve do každé třídy a poučili žáky i učitele, jak s nimi zacházet, lisy na PET lahve jsou i ve Školním klubu a výdejně obědů (na přání kuchařek) a v učebně chemie	
Snažíme se učit žáky předcházet odpadu – nenosit svačinu a pít v obalech na jedno použití – vyrobili jsme na toto téma kalendář do tříd a taky zrealizovali projektový den „Třídění a recyklace, s trpaslíky a bez práce“ a taky vyrobily stolní hru a roznesli jí do tříd i do jiných škol	
Využíváme odpadu (papír, PET, víčka) pro další činnost – výtvarná výchova, družina – výroba zvířátek, ozdob, šperků, mandaly, erbů...	
Ekotým pořádal na škole „Sběrné dny“ papíru. V rámci těchto dnů probíhala celoroční soutěž tříd. Dle výsledků firmy Marius Pedersen jsme sbírali nejvíce ze škol v okrese a byla to velmi oblíbená akce, až se to zvrhlo až moc, třídy mezi sebou strašně soutěžily, za 1 sběrný den jsme nasbírali až 10 tun papíru, což byla i hrozně fyzická zátěž na školníky i na členy Ekotýmu.	
Pak jsme také zjistili, že uhlíková stopa rodičů, kteří sběr přiváželi auty, je hodně velká a že tedy sběr v této podobě planetě nesvědčí. Proto nyní pořádáme Sběrný den jen pro papír, co se vytrídí ve škole a rodiče nám sem jiný papír nevozí. Ve třídách se tedy třídí dál.	
S výchovou EVVO začínáme již v MŠ (jsme sloučená MŠ, ZŠ, G) – Ekotým připravil program pro MŠ „Sněhurka a 7 kontejnerů“	
Zapojili jsme se do Menu pro změnu, probíhá u nás také ekologická likvidace zbytků jídla ze školní výdejny a předcházení zbytků	
Byly vytvořeny a rozvěšeny cedulky s poděkováním za šetření	
Pořídili jsme další sběrné nádoby do tříd, už je super, že učitelé nebo žáci si sami říkají jakou nádobu na třídění potřebují.	
Ve škole fungovaly 3 vermikompostéry – žáci plnili bioodpadem, „žížalí čaj“ byl využíván při hnojení rostlin ve třídách. Pak jsme ale nezvládli invazi mušek a žížaly musely být přesunuty ze tříd kvůli hygieně. Nyní máme kompost venku za školou. Až se uklidní epidemiologická situace, chceme se spojit s paní Beyerovou a začít opět s vermikompostováním.	
Škola nakupuje jen to, co je pro provoz nezbytné, upřednostňuje velká balení a balení, kde lze doplňovat obsah (fixy, prostředky...). Požádali jsme učitele, aby na písemky a další práce, i třeba do družiny, využívali papíry z obou stran – oboustranné kopírování, „šmíráky“. Recyklovaný papír do kopírek nám zakázala ta společnost, co nám spravuje kopírovací stroje, protože nám prý mohou garantovat seřízení stroje jen když používáme jejich doporučené papíry.	
Žáci navštíví třídící linku Marius Pedersen - PD „Cesta odpadů“	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Byly vytvořeny „šetřící cedulky“	Ne všichni žáci správně třídí
Soutěžíme stále v soutěži škol o sběr elektroodpadu	Žáci třídí ve škole, ale rodiny někdy netřídí – už se to ale zlepšilo
Lisy na PET lahve ve třídách	Hází odpad kdekoliv – pokud třeba dostanou k obědu polovinu pomeranče, či krabičku s pitíčkem...
Koše na tříděný odpad ve třídách	Vermikompostéry už nefungují

Sběrné dny papíru (jen v rámci školy)	
Využíváme zahradního kompostu	
Sběr elektroodpadu	
Upřednostňujeme velká balení a balení, kde lze doplňovat obsah	
PROSTŘEDÍ ŠKOLY	
Členky Ekotýmu vytvořily díky penězům z Nadace Think Big dětské hřiště pro své spolužáky	
Estetickým způsobem zdobíme třídy	
Rekonstrukce učebny chemie, kuchyňky, učebny jazyků, rétoriky	
Jako komunitní škola jsme otevřeni veřejnosti – projektové dny, víkendové akce, jarmarky, divadelní a hudební představení....	
Péče o stromy v areálu – prořezávání, udržování, vysázení habrů jako živý plot, vysázení rododendronů (problém, že přes letní prázdniny to někdo ukradne, jako třeba nějaké habry nebo květiny u altánků, které tam pěstovala školka)	
Školní řád – povinnost přezouvání, šetrné nakládání se školním majetkem	
Květiny na chodbách školy (220) jsme opatřili popisky – název, typ závlivky...	
Nudné chodby gymnázia jsme změnilí výmalbou v Planetu ve škole – přízemí v mořský svět, 1. patro ve stepi a savany, 2. patro – lesy a pralesy – je využíváno i jako učební pomůcka	
Iniciovali jsme instalaci bezpečnostních kamer	
Škola má novou fasádu	
Rekonstrukce učebny rétoriky a tabletové učebny, už se rozpracovává i výstavba výtahu (máme tělesně postižené spolužáky)	
Renovace školních lavic a židlí, tabulí, rekonstrukce skříněk v šatnách, výdejny	
Dohoda s kantýnskou – prodává zdravé potraviny (pamlskou vyhláška je super); Už nemáme automat na jídlo!!!	
Více herních prvků v družině i Školním klubu	
Výměna oken na gymnáziu	
Vykácení nemocných a nebezpečných stromů + výsadba nových	
Každoroční oslavy Dnu Země, Sv. dne vody, Mez. dne živ. prostředí, Mez. dne Ekoškol....	
Žáci školy v rámci projektu „Zatočme s ošklivou zdi“ pomalovali zeď u hlavní komunikace města	
Rekonstrukce obou altánů na přírodní učebny	
Škola pořádá letní tábory, i příměstské	
Od dubna 2016 spolupracuje naše škola s organizací Green Life Education a p. Jeglikem – máme koupené fotopasti, každoročně beseda a sbírka (NEPZ)	
Od roku 2021 rozjedeme spolupráci s místní farmou paní Tomancové – projektové dny ohledně chovu zvířat	
Reprezentujeme školu na ekologických konferencích (ŽEK...)	
Podarilo se nám vytvořit v areálu školy dopravní hřiště – PD „Krupský dopravaček“, posílení bezpečnosti žáků a dopravní výchovy	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Přírodní učebna – jezírko	Malé využívání rozsáhlého pozemku
Brigády na údržbu zeleně	Staré a nemocné stromy- ještě jich je tam pár v areálu

Komunitní škola	Je akutní potřeba rekonstrukce tělocvičny
Vyučování probíhá často venku (duben – září) – máme rekonstruované altány na přírodní učebny	Snadný přístup do areálu - vandalové
Dětské hřiště, dopravní hřiště	Ničení zeleně v okolí školy
Žáci si vymalovali chodby gymnázia estetickými i vzdělávacími prvky	
Asistentky vytvořily na chodbách škol krásné rozcestníky	
Nová fasáda	
Rozsáhlá a úspěšná účast školy v různých projektech a grantech (učitelů i žáků – ŽEK, Ekokoumák, Knaug I, Eko-agro...)	
Škola vybavena dataprojektory, PC, mikroskopy, int. tabulemi	
Škola pořádá o prázdninách letní tábor a příměstský tábor pro své žáky, během roku jsou různá přespávání ve škole	

JÍDLO

<p>Provedli jsme dotazníkovou analýzu u žáků školy ohledně spotřeby jídla, plýtvání jídla, pěstování svého jídla, vyhazování jídla, nakupování u farmářů, chození do fastfoodu. Dotazníků jsme rozdali 400, vrátilo se nám jich k vyhodnocení 296, což je 74 %.</p> <p>71,08 % žáků uvedlo, že nakupuje na farmářských trzích jen málokdy - chtěli bychom žákům více přiblížit farmy a farmářské trhy, výhody nákupu lokálních potravin - návštěvy farmy, besedy, což souvisí i s tím, že přes 90 % žáků nikdy či málokdy nakoupilo jídlo přímo od zemědělce či výrobce.</p> <p>To, že ve většině rodin se při nákupu potravin rozhoduje cena asi nezměníme, náš kraj je "chudý", je zde vysoká nezaměstnanost a nízké mzdy, ale chtěli bychom přesto zvýšit informovanost ohledně bio a fair-trade výrobků.</p> <p>Přestože na naší škole je díky přednáškám pana Jeglíka vysoká informovanost ohledně pěstování palmového oleje, přesto bychom se chtěli této problematice věnovat, například i rozborem filmu Zelená poušť – na PD „Učíme se navzájem“</p> <p>Překvapivě dobré výsledky jsme získali ohledně stravování (či spíše nestravování) ve fast foodech a ohledně vyhazování nespotřebovaných potravin. Jsme rádi, že nemáme v blízkosti velký fast-food, no i když tam máme menší vietnamské bistro a to asi stačí...</p> <p>Podarilo se nám zbavit se školního automatu a paní v kantýně prodává jen zdravé výrobky (pomohla nám pamlsková vyhláška). Jidelnu nemáme, jen výdejnu, omezili jsme plýtvání jídlem; každému se nandá jen to, co sní.</p> <p>V jídelně, třídách 1. stupně, ve školce, v přípravné třídě, v družině i ŠK a DK je zajištěn pitný režim – voda se šťávou nebo čaj.</p> <p>PD „Učíme se navzájem“ – zde jsme seznámili své spolužáky (včetně ochutnávků) s různými druhy ovoce, zeleniny, obilnin, luštěnin, bylinek, koření, ořechů.</p> <p>Byla u nás majitelka paní Beyerová biorestaurace Zahrada <u>Biorestaurace Zahrada - Úvod (restaurace-zahrada.cz)</u> ukázala žákům zdravé dezerty. Žáci si i některé dezerty zkusili vyrobit. Na jejím webu jsme se dozvěděli, že také rozjíždí vermikompostování, tak jsme se s ní chtěli domluvit, aby nám nějaké žížaly darovala či prodala, když ty naše nedaly invazi mušek. Jenže jsme se zrovna trefili do období, kdy i ona měla problém a chov ukončila...</p> <p>Nyní ale rozjela minichov u sebe doma, tak čekáme, až skončí ta hrozná corona doba a žáci se zase vrátí do lavic, abychom se s ní spojili a vermikompostování obnovili (zde je kontakt e-mail na c111sro@gmail.com nebo volejte na 774321005)</p> <p>Od roku 2021 rozjedeme spolupráci s místní farmou paní Tomancové – projektové dny ohledně chovu včel, výroby medu, výroby sýra, dojení, zpracování mléka....</p>

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Každému se v naší výdejně nandá jen to, co sní	Už neprobíhá vermikompostování
Od roku 2021 rozjedeme spolupráci s místní farmou paní Tomancové – projektové dny	Blízko školy je fastfood a žáci tam dost často chodí místo oběda
	Pokud třeba dostanou žáci k obědu polovinu pomeranče, nebo banán či jogurt, tak ho někteří vyhodí
	O palmovém oleji a jeho problematické pěstování vědí, ale stejně pořád kupují ty výrobky, protože jsou většinou levnější
	Teď jak jsme kvůli PES a covidu doma, tak jíme téměř všichni více nezdravě a méně se hýbeme
DOPRAVA	
<p>Žáci a učitelé školy byli zapojeni do projektu Nadace Partnerství „Bezpečné cesty do škol“ - Grantový program "Na Zelenou" projektem: "Na zelenou v Krupce, podporujem chodce!".</p> <p>Průběh školního projektu byl rozdělen do několika navazujících fází. Nejprve každý žák zakreslil do připravené mapky města svou obvyklou cestu do školy a vyznačil červeně místa, která považuje za nebezpečná. Z těchto mapek se vytvořila souhrnná školní mapa se všemi rizikovými místy a předala se projektantovi k vypracování dopravní studie - vyřešení rizikových míst. Ta pak byla předána zástupcům města a policie k realizaci. Bohužel ani jeden ze starostů, kterému jsme předali studii, ji neuskutečnil. O studii nejvíce projevil zájem místostarosta Ing. Dubský, ale ten již nyní ve funkci není.</p> <p>Z peněz získaných grantem se zaplatila dopravní studie a také nové stojany na kola pro mladé cyklisty do „kolárny“. Besip poskytl škole reflexní vesty pro bezpečné vycházky se školní družinou.</p>	
<p>Díky podpoře Grantu Knauf I a ÚK jsme mohli zaplatit vyrovnání a úpravu terénu v areálu školy. Dříve po celé ploše parkovala auta, nyní mohou parkovat jen na polovině a druhá polovina plochy je určena dětem na hraní. Právě na ní Ekotým spolu se školníkem Watzkem a paní Bočkovou a Maulis-Volkovou rozměřili a namalovali dopravní hřiště pro děti – nejdelší byla asi fáze vymýšlení a rozkreslování. Povedlo se z projektů zaplatit i plastové dopravní značky, koloběžky a uspořádat PD pro naše žáky i žáky z jiných škol.</p> <p>PD „KRUPSKÝ DOPRAVÁČEK“ si kladl za cíl připravit děti a žáky na situace v silničním provozu. Žáci se tak zábavnou formou naučili, jak se chovat na komunikacích, důležité dopravní značky, jak přecházet přes přechod, základní dopravní situace a chování při jízdě na kole, koloběžce i při chůzi. Program tak přispěl k podpoře terénní výuky, ke zvýšení bezpečnosti žáků a jejich bezpečného chování, využití aktivizačních výukových metod ve výuce a posílení pracovních a sociálních kompetencí žáků.</p> <p>Ředitel místní Městské policie pan Petrák nám na všechny PD poskytl svého pracovníka, aby nám s PD pomohl.</p>	
<p>Zkoumáci (mladší žáci spolupracující s Ekotýmem) se také věnovali tématu dopravy. Provedli analýzu, jak či jakými dopravními prostředky se žáci do školy dostávají. Zajímavé bylo, že na začátku analýzy jezdilo 54 % mladších žáků autem a 29 % chodilo pěšky, na konci analýzy jezdilo 28 % mladších žáků autem a 40 % chodilo pěšky. Zkoumáci zjistili, že starší žáci chodí více pěšky nebo MHD než mladší žáci, což je tím, že se o ně už rodiče asi tolik nebojí. Pak je ale problém s nejstaršími žáky gymnázia, protože ti už mají řidičák a jezdí auty – jediné dobré na tom je, že už se nesmí zajiždět auty až před školu a parkovat dole na místě k tomu určenému a že těmi auty většinou jezdí více spolužáků najednou, což je vlastně lepší, než kdyby každého samostatně vozili rodiče.</p>	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY

Dopravní hřiště	Hodně žáků vozí rodiče do školy autem, i když nebydlí moc daleko
Stojany na kola a „kolárna“	Velký provoz kolem školy
Auta už nesmí parkovat přímo před školou, ani tam zajíždět	Super by byl školní autobus na svozy – jednou už takový projekt byl, ale stálo to dost peněz

ANALÝZA TÉMATU DOPRAVA

4 tř.

	pěšky	kolo(běžka)	MHD	auto	děti celkem
pondělí	7	2	2	13	24
úterý	9	6	2	8	25
středa	10	5	2	8	25
čtvrtek	11	5	2	7	25
pátek	10	6	2	7	25
celkem					

5 tř.

	pěšky	kolo(běžka)	MHD	auto	děti celkem
pondělí	10	5	1	10	26
úterý	11	7	2	7	27
středa	11	7	2	7	27
čtvrtek	11	7	2	7	27
pátek	11	7	2	7	27
celkem					

**VE STŘEDU 19. ZÁŘÍ
OD 14:15 DO 15:00
U PRAŠIVÝ ZEBRY**

KDYŽ JDU DO ŠKOLY PĚŠKY, NEBO JEDU NA KOLOBĚŽCE, MUSÍM

*Pravěk
Děti musí být vidět
Děti musí být vidět
Děti musí být vidět*

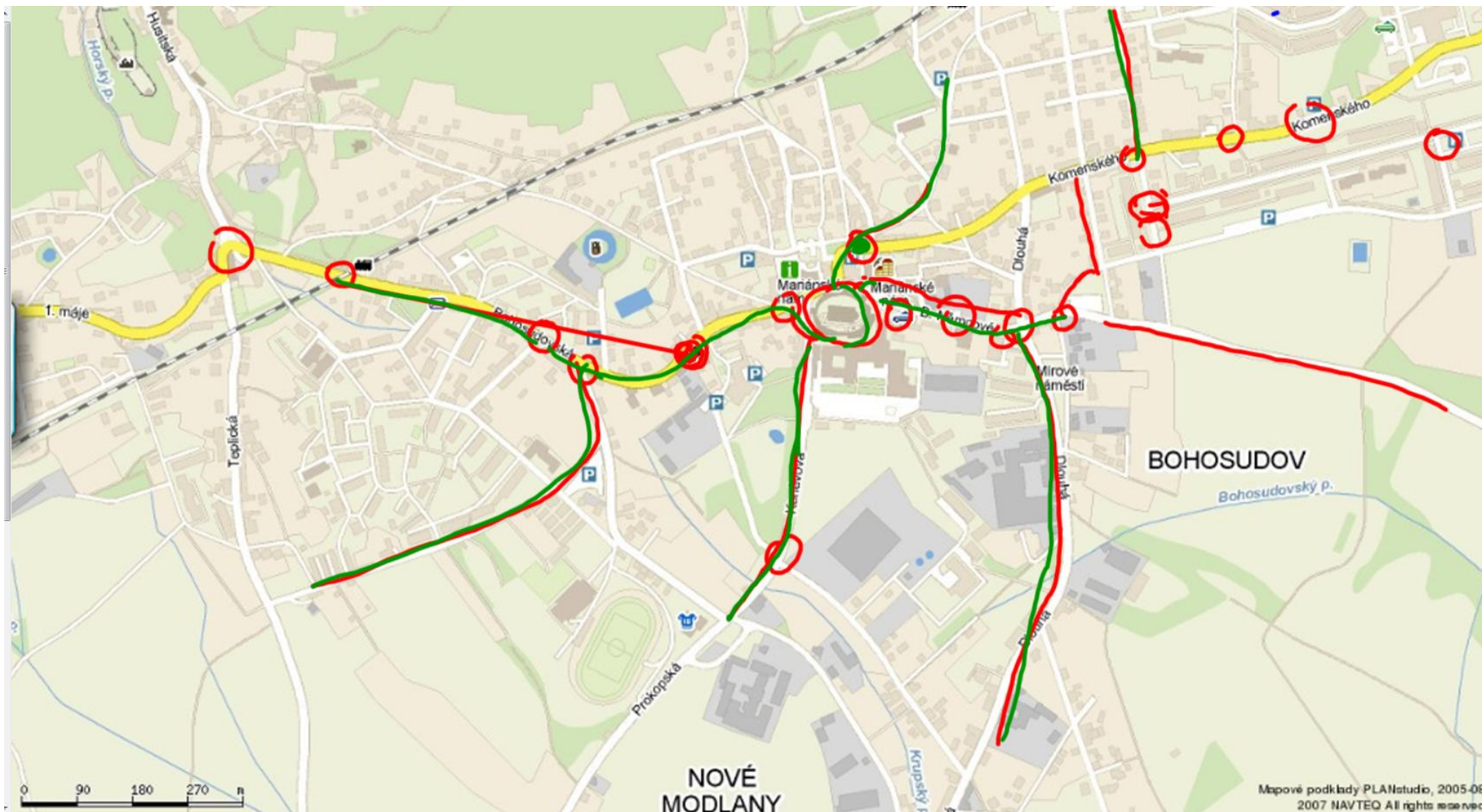
KDYŽ JDU DO ŠKOLY PĚŠKY, NEBO JEDU NA KOLOBĚŽCE, TAK ...

Děti musí být vidět

můžu pomoci kamarádovi

14

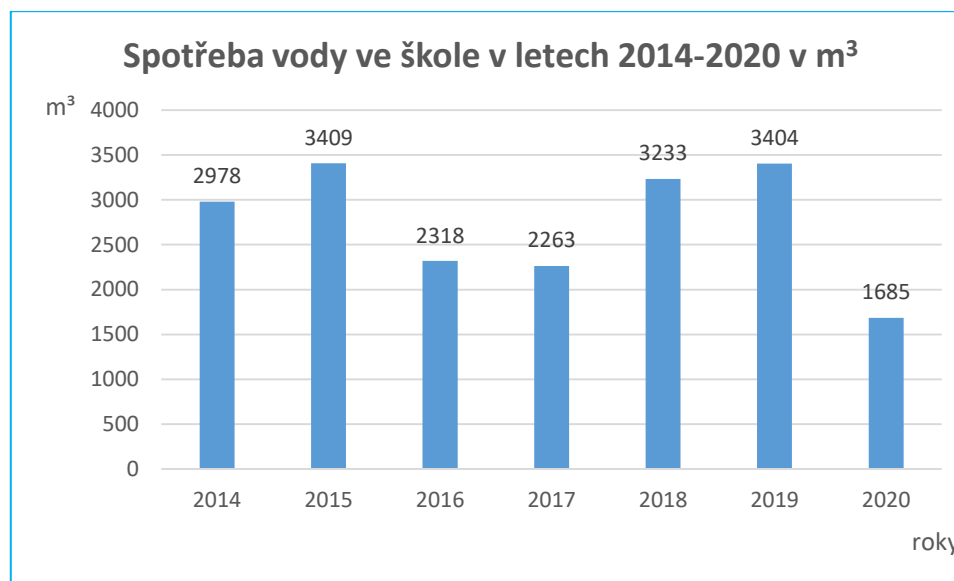
ŠKOLNÍ MAPA S NEBEZPEČNÝMI ÚSEKY (PROJEKT NA ZELENOU)

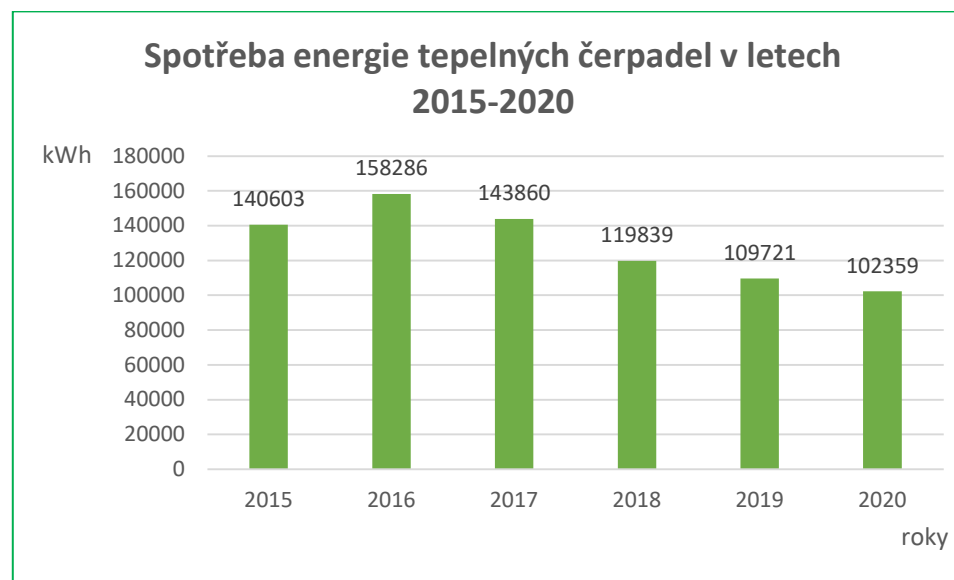
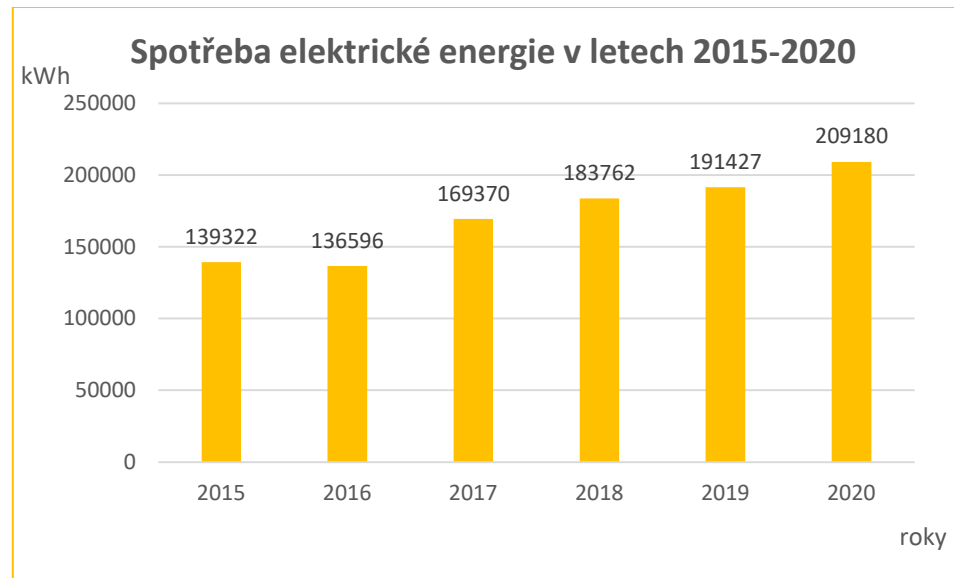


Seznam nebezpečných míst – školní mapa Krupka:

pořadí	Skupina nebezpečnosti	Popis místa	poznámka
1	1	Přechod u přední brány BGB, Koněvova ulice, u zastávky	Opravdu velký provoz, ráno tam je MP
2	1	Křižovatka B. Němcové a Dlouhé ul. (rest. U černého koně)	nepřehledné
3	1	Zadní brána BGB (naproti MÚ)	Bezohlednost řidičů
4	2	Křižovatka Mar. Náměstí, vjezd do ul. Komenského	Velký provoz, nepřehlednost
5	2	Nádvoří BGB, před vchodem do školy	Bezohlednost řidičů – již náprava, rodiče tam zajíždět nesmí
6	2	Komenského ul., nad MÚ, křižovatka k lanovce	Není přechod, děti tudy chodí
7	2	Přechod ul. B. Němcové, u ZŠ	Velký provoz
8	2	Úsek Komenského ulice	provoz
9	3	Ul. B. Němcové, mezi MÚ a BGB	Není přechod
10	3	Ul. B. Němcové (za večerkou, směr na Soběchleby)	Není tam chodník
11	3	Křižovatka ul. Havlíčkova a Třešňová	Není přechod
12	3	Křižovatka ul. Havlíčkova a Kollárova	
13	3	Křižovatka ul. Kollárova a Komenského	Velký provoz
14	3	Horní sídliště Maršov (Čapkova ul. a Duk. Hrdinů)	
15	3	Křižovatka ul. Dlouhá a Lindnerova	Není přechod
16	3	Koněvova ul., spodní brána BGB	Cesta k 333 a k vlaku
17	3	Křižovatka ul. Koněvova a Alejní	Není přechod, nepřehledné
18	3	Křižovatka u plavecké haly	Není přechod, nepřehledné, chodí tudy školy na TV

19	3	Marián. nám., přechod rest. U Wenera	provoz
20	3	Přechod Bohosudovská ul., rest. U Buchtů	provoz
21	3	Rest. U Buchtů, ul. U stadionu	Není přechod, nepřehlednost
22	3	Křižovatka ul. Bohosudovská a Jiráskova	Není přechod
23	3	Ul. Hřbitovní	provoz
24	3	Křižovatka u točny u ZŠ Teplické	nepřehlednost
25	3	Husitská ulice	Nejsou přechody





Spotřeba zemního plynu v letech 2015-2020

