

Hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 3 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání, obsah + organizace a koheze textu

II. Slovní zásoba a pravopis

- přesnost použité slovní zásoby
- rozsah použité slovní zásoby

III. Mluvnické prostředky

- přesnost použitých mluvnických prostředků
- rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-6 bodů, body kritérií II. a III. Jsou děleny na podkategorie a) přesnost a b) rozsah, vždy po třech bodech. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je **18**.

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání, obsah + organizace a koheze textu

II. Slovní zásoba a pravopis

III. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0-2 body. Maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je **6**.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. **24 bodů (18 + 6)**.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I (Zpracování zadání, obsah + organizace a koheze textu) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

24 – 21 bodů	výborně
20 – 17 bodů	chvalitebně
16 – 13 bodů	dobře
12 – 9 bodů	dostatečně
8 – 0 bodů	nedostatečně

Písemná část tvoří 40% celkové známky státní maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Písemná část tvoří třetinu celkové známky profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Rozsah delší písemné práce je stanovený na 150 – 220 slov, jeho bližší specifikace je daná zvolenou charakteristikou textu.

Rozsah kratší písemné práce je 60 – 100 slov, jeho bližší specifikace je daná zvolenou charakteristikou textu.

Časový limit na obě práce je 90 minut.

Žáci s PUP MZ budou hodnoceni dle individuálního doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC aj.).

Kritéria hodnocení – delší část	0	1	2	3
Zpracování zadání, obsah	Není dodržena požadovaná charakteristika textu. Body zadání nejsou rozpracovány. Délka textu není dodržena.	Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně rozpracována. Délka textu není dodržena.	Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ne zcela odpovídá zadání.	Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu odpovídá zadání.
Organizace a koheze textu	Většina textu je nesouvislá, není vhodně členěná, chybí požadovaná organizace, chybí textová návaznost.	Text není ve větší míře souvislý, většina textu není vhodně členěná a organizovaná, ve větší míře chybí textová návaznost	Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Většinou dodržena textová návaznost s větší šíří prostředků textové návaznosti.	Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Rozsah prostředků textové návaznosti je široký.
Mluvnické prostředky - přesnost	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu, mluvnické prostředky jsou ve většině použity nesprávně.	Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu, mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu, mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu, mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
Mluvnické prostředky - rozsah	Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.	Rozsah mluvnických prostředků je široký.
Lexikální prostředky - přesnost	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu, slovní zásoba je ve většině použita nesprávně.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu, slovní zásoba není ve větší míře použita správně.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu, slovní zásoba je většinou použita správně.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu, slovní zásoba je téměř vždy použita správně.
Lexikální prostředky - rozsah	Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.	Slovní zásoba je většinou široká.	Slovní zásoba je široká.

Kritéria hodnocení – kratší část	0	1	2
Zpracování zadání, obsah, organizace a koheze textu	<p>Body zadání nejsou rozpracovány.</p> <p>Není dodržena požadovaná charakteristika textu.</p> <p>Text je nesouvislý, nevhodně organizovaný.</p> <p>Délka textu není dodržena.</p>	<p>Body zadání jsou částečně splněny a zmíněny.</p> <p>Požadovaná charakteristika textu je částečně dodržena.</p> <p>Text je částečně souvislý, vhodně členěný a organizovaný.</p> <p>Délka textu částečně odpovídá zadání.</p>	<p>Body zadání jsou splněny a srozumitelně zmíněny.</p> <p>Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</p> <p>Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný.</p> <p>Délka textu odpovídá zadání.</p>
Mluvnické prostředky	<p>Většina textu je nesouvislá, není vhodně členěná, chybí požadovaná organizace, chybí textová návaznost.</p>	<p>Mluvnické prostředky jsou použity zčásti nesprávně a omezeně.</p>	<p>Mluvnické prostředky jsou správně použité a dostačující.</p>
Lexikální prostředky	<p>Slovní zásoba ve většině použita nesprávně a v nedostatečném rozsahu.</p>	<p>Slovní zásoba je použita zčásti nesprávně a omezeně.</p>	<p>Slovní zásoba je správně použita a dostačující.</p>