

**Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov
se sídlem Koněvova 100, 417 42 Krupka**

REŽIM DNE V PŘÍPRAVNÉ TŘÍDĚ

Každý týden je určeno téma, ke kterému se váže výuka. Vzdělávací část se cca po třiceti minutách střídá s individuální nebo společnou hrou. Pokud je příznivé počasí využívá se přilehlá školní zahrada a park Herty Lindnerové. Zhruba 1x za 14 dní se koná akce mimo budovu školy (vycházka do přírody, návštěva knihovny, divadla, výstavy apod.)

7.45 – 8.00	Scházení v přípravné třídě: Příchod, předávání a vyzvedávání dětí z družiny, samostatnost, sebeobsluha, hygiena, individuální práce.
8.00 – 8.30	Ranní kruh: Pozdrav, přivítání, orientace v čase a prostoru, motivace dne. Jazyková výchova, didaktické hry.
8.30 – 9.00	Přestávka: Samostatnost, sebeobsluha, hygiena, svačina, individuální práce. Spontánní činnosti dle volby dětí: Námětové hry, konstruktivní hry, volné kreslení, prohlížení dětských knih a časopisů.
9.00 – 9.30	Řízená činnost (frontální, skupinová, práce ve dvojicích, individuální), výuka na interaktivní tabuli, pracovní listy, grafomotorické listy, didaktické hry. Rozumová výchova – rozvoj poznání (příroda, společnost, svět). Jazyková výchova - rozvoj řeči a zrakového vnímání, předčtenářská gramotnost, rozvoj sluchového vnímání. Matematické představy - utváření základních matematických představ, rozvoj logického vnímání. FIE Basic (Feuersteinovo instrumentální obohacování) - metoda, která dokáže stimulovat poznávací schopnost, pomáhat dětem i dospělým v učebním procesu a orientaci v životě vůbec. Hodina 1x týdně - práce s instrumenty: uspořádání bodů a orientace v prostoru
9.30 – 10.00	Přestávka: Samostatnost, sebeobsluha, hygiena, svačina, individuální práce. Spontánní činnosti dle volby dětí: Námětové hry, konstruktivní hry, volné kreslení, prohlížení dětských knih a časopisů.
10.00 – 10.30	Řízená činnost (frontální, skupinová, práce ve dvojicích, individuální): Hudební výchova (rozvoj sluchového vnímání, rytmizace, poslech hudby, intonace) Výtvarná výchova (rozvoj estetického citění, jemné motoriky) Pracovní výchova (sebeobsluha, rozvoj manuální zručnosti) Tělesná výchova (rozvoj hrubé motoriky, zvyšování tělesné zdatnosti)
10.30 – 11.00	Přestávka: Samostatnost, sebeobsluha, hygiena, svačina, individuální práce. Spontánní činnosti dle volby dětí: Námětové hry, konstruktivní hry, volné kreslení, prohlížení dětských knih a časopisů.
11.00 – 12.00	Pobyt venku: školní hřiště, dětské hřiště, park Herty Lindnerové, vycházka do přírody, environmentální výuka, rozvoj poznání o přírodě.
12.00 – 12.30	Oběd: jídelna MŠ
12.30	Odchod: s rodiči nebo do školní družiny, zájmové kroužky

Režim dne je orientační s přihlédnutím k individuálním potřebám dětí.