**Hodnocení písemné práce z cizího jazyka**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 3 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání, obsah + organizace a koheze textu

II. Slovní zásoba a pravopis

* přesnost použité slovní zásoby
* rozsah použité slovní zásoby

III. Mluvnické prostředky

* přesnost použitých mluvnických prostředků
* rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0-6 bodů, body kritérií II. a III. Jsou děleny na podkategorie a) přesnost a b) rozsah, vždy po třech bodech. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je **18**.

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání, obsah + organizace a koheze textu

II. Slovní zásoba a pravopis

III. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0-2 body. Maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je **6.**

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj**. 24 bodů (18 + 6).**

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I (Zpracování zadání, obsah + organizace a koheze textu) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

|  |  |
| --- | --- |
| 24 – 21 bodů | výborně |
| 20 – 17 bodů | chvalitebně |
| 16 – 13 bodů  | dobře |
| 12 – 9 bodů | dostatečně |
| 8 – 0 bodů | nedostatečně |

Písemná část tvoří 40% celkové známky státní maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Písemná část tvoří třetinu celkové známky profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Rozsah delší písemné práce je stanovený na 150 – 220 slov, jeho bližší specifikace je daná zvolenou charakteristikou textu.

Rozsah kratší písemné práce je 60 – 100 slov, jeho bližší specifikace je daná zvolenou charakteristikou textu.

 Časový limit na obě práce je 90 minut.

 Žáci s PUP MZ budou hodnoceni dle individuálního doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC aj.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kritéria hodnocení – delší část | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  Zpracování zadání, obsah | Není dodržena požadovaná charakteristika textu.Body zadání nejsou rozpracovány.Délka textu není dodržena. | Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně rozpracována.Délka textu není dodržena. | Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.Délka textu ne zcela odpovídá zadání. | Požadovaná charakteristika textu je dodržena.Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.Délka textu odpovídá zadání. |
| Organizace a koheze textu | Většina textu je nesouvislá, není vhodně členěná, chybí požadovaná organizace, chybí textová návaznost. | Text není ve větší míře souvislý, většina textu není vhodně členěná a organizovaná, ve větší míře chybí textová návaznost | Text je většinou souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Většinou dodržena textová návaznost s větší šíří prostředků textové návaznosti. | Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný. Rozsah prostředků textové návaznosti je široký. |
| Mluvnické prostředky* přesnost
 | Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu, mluvnické prostředky jsou ve většině použity nesprávně. | Chyby v mluvnických prostředcíchve větší míře brání porozumění textu, mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. | Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu, mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. | Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu, mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. |
| Mluvnické prostředky* rozsah
 | Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. | Rozsah mluvnických prostředků je omezený. | Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. | Rozsah mluvnických prostředků je široký. |
| Lexikální prostředky* přesnost
 | Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu, slovní zásoba je ve většině použita nesprávně. | Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu, slovní zásoba není ve větší míře použita správně. | Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu, slovní zásoba je většinou použita správně. | Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu, slovní zásoba je téměř vždy použita správně. |
| Lexikální prostředky * rozsah
 | Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu. | Slovní zásoba je ve větší míře omezená. | Slovní zásoba je většinou široká. | Slovní zásoba je široká. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kritéria hodnocení – kratší část | 0 | 1 | 2 |
| Zpracování zadání, obsah,organizace a koheze textu | Body zadání nejsou rozpracovány.Není dodržena požadovaná charakteristika textu.Text je nesouvislý, nevhodně organizovaný.Délka textu není dodržena. | Body zadání jsou částečně splněny a zmíněny.Požadovaná charakteristika textu je částečně  dodržena.Text je částečně souvislý, vhodně členěný a organizovaný.Délka textu částečně odpovídá zadání. | Body zadání jsou splněny a srozumitelně zmíněny.Požadovaná charakteristika textu je dodržena.Text je souvislý, vhodně členěný a organizovaný.Délka textu odpovídá zadání. |
| Mluvnické prostředky | Většina textu je nesouvislá, není vhodně členěná, chybí požadovaná organizace, chybí textová návaznost. | Mluvnické prostředky jsou použity zčásti nesprávně a omezeně. | Mluvnické prostředky jsou správně použitéa dostačující. |
| Lexikální prostředky | Slovní zásoba ve většině použitá nesprávně a v nedostatečném rozsahu.. | Slovní zásoba je použitá zčásti nesprávně a  omezeně. | Slovní zásoba je správně použitá a dostačující. |