

Kompost

DUBEN 2024



Milí čtenáři,

právě jste otevřeli dubnové číslo časopisu KOMPOST. Jedná se o předposlední číslo v tomto školním roce. Znovu bychom vám chtěli připomenout, že pokud máte nějaké zajímavé články, fotky, informace, můžete je zveřejnit v našem časopise. Pochlubte se svými zážitky. Doporučte ostatním studentům zajímavé akce v našem okolí. Stačí, když nám potřebné informace pošlete na email: kompostbgb@gmail.com

V našem předposledním čísle najdete například článek týkající se studentských firem, článek o akci ekotýmu na UJEPu, nebo také stálé rubriky jako Eko okénko našeho Leonarda. Připravený pro vás bude také jarní recept od Kiki.

Poslední letošní číslo pro vás přichystáme na červen. Na jeho tvorbu bychom vás rádi pozvali ve středu 29. 5. od 14h do 17h ve třídě septimy. Můžete se buď jen podívat, jak nové číslo vzniká. Nebo se s námi můžete podělit o vaše zajímavosti.

Těšíme se na vás.

DraMa



V únorovém čísle jste se již dozvěděli, že se Kompost vydal na výlet do Prahy, kde jsme navštívili VOŠP a jejich workshop. Každý workshop byl tematicky zaměřen, a já jsem si zvolil „Co nesmí chybět dobrému příběhu?“. Slečna, která workshop vedla, nás všechny do workshopu aktivně zapojila a společně jsme prozkoumávali, jak vypadá dobrý příběh a co takovému příběhu nesmí chybět.

Škola se nezaměřuje jen na tvůrčí psaní, mimo jiné obory patří také Televizní publicistika, Rozhlasová publicistika, Žurnalistiky a také Marketing a produkce médií. Jako student nemusíte mít rozhodnuto, jakým směrem se budete chtít vydat, hlavní je chuť k psaní a být připravený učit se novým věcem

Pro zájemce...VOŠP pořádá během léta školu tvůrčího psaní, kde je hlavním cílem nastartovat kreativní myšlení.

<https://www.vosp.cz/aktualita/specialni-den-otevrenych-dveri-30-04-2024/>

Michelangelo



STUDENTSKÉ FIRMY PRO ČESKÝ ROZHLAS SEVER

Studentské firmy se 2. února zúčastnily rozhovoru pro Český rozhlas Sever. Naši školu navštívila paní redaktorka Jana Vitásková a rozhovor probíhal ve vyučovacích hodinách.

Pro studenty třetího ročníku vyššího gymnázia, kteří si jako povinně volitelný předmět zvolili základy ekonomie a managementu, je povinné vést vlastní studentskou firmu. Studentské firmy fungují povinně pod vedením Mgr. Helebrantové již druhým rokem. Studenti si tak mohou na vlastní kůži vyzkoušet trable a strasti firmy, lépe se naučí pracovat s financemi a procvičí si týmovou práci.



Rozhovoru se konkrétně zúčastnily firmy Rockit, která se zaměřuje na výrobu šperků z minerálů a chirurgické oceli, Cameneo, ta nabízí originální obrázky s přírodními a skleněnými kameny a jinými dekoracemi. Dále pak firma Maluma, specializující se na výrobu šperků a dalších produktů z pryskyřice, Itara, zaměřující se na výrobu pečených čajů z jablek, šípků, zázvoru nebo pomerančů, CitaFit zabývající se výrobou zapečených müsli a také firma Příroda za sklem, která aranžuje sukulenty do skleněných nádob.

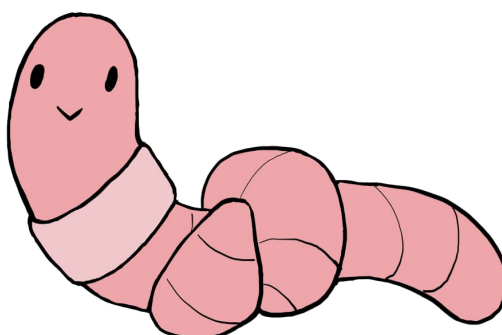
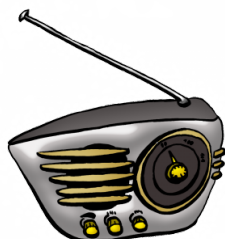


Rozhovor vyšel dne 8. 2. a vy si ho

můžete přečíst nebo poslechnout v následujícím odkazu: <https://sever.rozhlas.cz/studenti-krupskeho-gymnazia-se-ve-studentskych-firmach-uci-podnikat-a-uspel-v-9169996>



Holubička



Literární dílna

Drazí čtenáři,

je to tak, jsem zpátky. Vaše oblíbená literátka povstala z pomyslného hrobu, prosekala se temným lesem klišé a přeplavala hluboké jezero bizáru. To vše, jen aby Vám donesla další dávku kvalitní poesie a prosy. Nuže, nebudu to dále prodlužovat. Přeji příjemné čtení. :)

Smutná úvaha na dálnici D1

Jedu.

Snažíte se uvelebit na nepohodlných polstrovaných autobusových sedačkách mi dochází, že mě čekají ještě čtyři hodiny cesty. Žádám dálnici D1 o smilování. Vracím se "domů", i když ve skrytu duše vím, že svůj opravdový domov jsem pár desítek minut zpátky opustila. Pomalu přivírám oči. Chce se mi spát. Přikrývám se kabátem a choulím se na těch nepohodlných polstrovaných autobusových sedačkách. Už teď se mi stýská. Proč jsem si, mé drahé Brno, nemohla vzít kousek tebe s sebou? Cesta se vleče, jak důchodce ve frontě u pokladny v Tesco. Nemůžu spát. Na těch pitomých sedačkách se nedá ležet. Cítím napětí, neklid. Stýská se mi. Průjezd ucpanou Prahou je teprve něco. A já jsem stále víc a víc unavená.

Na autobusovém nádraží Florenc zůstávám v autobuse jediná. Využívám hbitě situace a přesouvám se na sedačky úplně v zádu autobusu. Konečně si můžu lehnout jako člověk. Jen se modlím za to, aby mě odtamtud na Holešovicích nikdo nevyhodil. A vskutku. Opět usínám. Sním. Poprvé za hodně dlouho se mi zdá sen. Ach, mé drahé Brno, proč jen nemohla jsem zůstat? Proč právě mě nepřijalo jsi mezi své?

Při výstupu z autobusu studený větřík teplický mě chladně políbil na tvář. Jak patetické přivítání. Zamáčknu slzu a kráčím. Kam? Domů snad? Je ten "domov" vůbec ještě domovem? Proč jsem tě, mé drahé Brno, musela opustit opět tak narychlo. Bůh je mi svědkem, že dobrovolně bych se "domů" nevrátila.

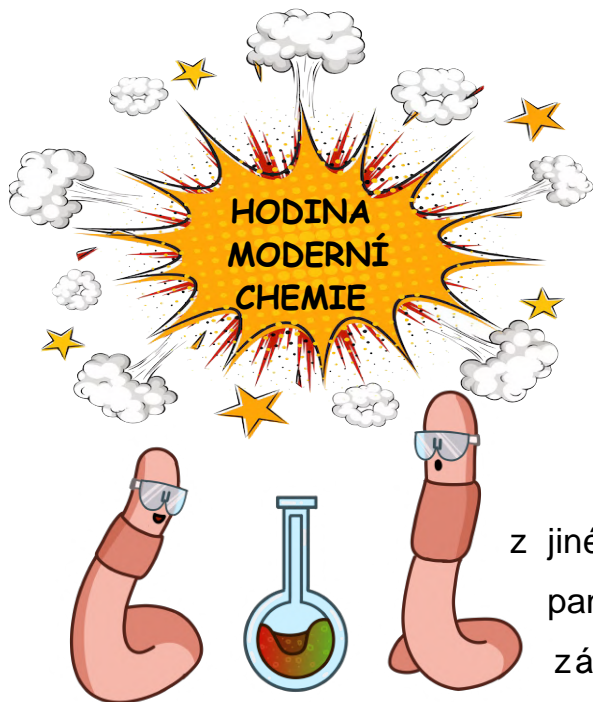
Malé okénko haiku:

Čajové lístky

Z lístků čajových
Vyčetla bych budoucnost
Tvojí a mojí

Rozloučení

A na konci dne
Zůstává mi na tebe
Už jen vzpomínka.



Ve dnech 4. března 2024 a 11. března se žáci osmiletého a čtyřletého gymnázia zúčastnili hodiny moderní chemie ve spolupráci s VŠCHT.

Přijeli Míša a Michal, kteří nám ukázali chemii i z jiného úhlu pohledu než paní učitelka Pavlátová, zároveň se snažili i zapojovat žáky. Jako

motivaci házeli hroznové cukříky, tužky a jiné podobné propagační předměty VŠCHT.



Ukázali nám, že chemie není jen o učení se vzorečků a názvů všelijakých sloučenin, ale že je to taky moc hezká a zábavná věda. Například nám ukázali, jak hoří nějaké kovy a také semafor, který byl pro nás všechny velice šokující.



Co je to semafor?

Je to směs teplé vody cca 40 stupňů smíchaná společně s 2 % hydroxidem

sodným, s glukózou a s indigokarmínem (0,5% roztok), což je barvivo, které následně bude vytvářet pomocí chemické reakce barvy semaforu.



Lucička

HODINA MODERNÍ CHEMIE

V březnu na naší škole proběhlo několik ukázek HODIN MODERNÍ CHEMIE. Jedním z přednášejících byl také bývalý student ZŠ při BGB, absolvent Gymnázia Teplice a současný student 2. ročníku magisterského studia na VŠCHT Praha. Tím dotyčným je Bc. Michal Dragoun, který s námi udělal rozhovor. My mu tímto děkujeme a přejeme úspěšné zakončení studia.

Co vás vedlo ke studiu chemie a proč právě na VŠCHT?

„Do chemie mě nadchl na gymnáziu můj tehdejší učitel, pan Sedlák. A volba právě VŠCHT byla pro mě celkem jasná. Vždy jsem se zajímal o energetiku a paliva, a právě VŠCHT nabízela přesně na toto zaměřený obor. Navíc jsem věděl, že VŠCHT dlouhodobě spolupracuje s firmou Orlen Unipetrol a logicky se tak nabízela do budoucna možnost ucházet se o zajímavé zaměstnání doma, v Ústeckém kraji, což jsem vždy chtěl.“

Jak jste na škole spokojený a co máte v plánu do budoucna?

„Jakožto student Univerzitního centra VŠCHT Litvínov FS CČVUT Orlen Unipetrol mám již od prvního ročníku díky Unipetrolu možnost zajímavé brigády přímo v oboru. Vyzkoušel jsem si praxi v analytických laboratořích Orlen UniCRE, průmyslovém výzkumu i v průmyslovém provozu. V budoucnu bych rád nastoupil na pozici technologa na některé z výrobních jednotek Unipetrolu.“

Jak dlouho už funguje projekt Moderní chemie a co vás na něm baví nejvíc?

„Projekt HMCH funguje od roku 2013, já osobně jsem jeho součástí od roku 2019. Vždycky jsem tíhnul k podobným projektům popularizujícím přírodní vědy, proto kromě HMCH spolupracuji i s Nadací Orlen Unipetrol na projektech BDSCH, BHSC a Tandemová výuka chemie na ZŠ Meziboří. Nejvíc mě na všech těchto projektech baví to samotné předávání zajímavých a cenných informací studentům, hlavně každý „Aha!“ moment.“



HODINA MODERNÍ CHEMIE

Jedou se hodiny vždy podle stejného scénáře nebo si občas něco přidáte sám?

„V rámci projektu HMCH máme asi 8 různých scénářů. Každý scénář má své konkrétní téma a v rámci tohoto tématu máme dané nějaké zábavné pokusy. Zdaleka není možné stihnout za jednu hodinu všechny pokusy k danému tématu, proto si každý z „výjezdníků“ vybírá pokusy tak, aby to časově vyšlo cca na 45 minut. HMCH se vyučuje ve dvou, tudíž jsou mezi mými kolegy ustálené dvojice, které svoji verzi přednášejí v podstatě pořád stejně, jsou sehaní a všechno šlape. Ale pokud se kolegové vystřídají, musíme se předem domluvit na konkrétní podobě scénáře a chvíli trvá, než se nějak sehrajeme. Navíc každá hodina je jedinečná tím, že člověk pokaždé na nějakou drobnou část zapomene, na jinou si vzpomene a musíme operativně reagovat na zpoždění nebo náskok oproti plánu, abychom naplnili, ale zároveň nepřetáhli hodinu.“



Co se týče materiálů na pokusy, je jich potřeba hodně? Kdo vám je dodává?

„Všechno potřebné zajišťuje VŠCHT až na pár výjimek, což jsou věci podléhající rychlé zkáze (např. čerstvé řezané květiny), ty si obstaráváme sami a škola nám je proplácí. Případně je výjimkou ještě jeden pokus zahrnující nemalé množství smetany, to zajišťuje škola, která si nás objednala.“

Mohl byste zhodnotit interakci se studenty? Jak reagují, co vám vadí a co naopak oceníte?

„Asi jako každý učitel mám rád, když studenti reagují na dotazy a podle situace věcně interagují, ale když začnu mluvit já, měli by utichnout a poslouchat. Naopak zeptat se na základní věc, kterou by studenti měli znát, a vidět jen prázdné a znuděné výrazy a slyšet absolutní ticho je nemilé, stejně tak muset překřikovat až příliš vehementně, nebo zcela mimo téma interagující studenty. Na každém výjezdu, na každé škole jsou třídy lepší a třídy horší, třídy hlučné a třídy naopak netečné, taky první hodinu studenti často ještě napůl spí, poslední hodinu už zase myslí jen na oběd, vaše škola v tomhle nebyla ani trochu jiná.“

VERMIKOMPOSTÉR

Věděli jste, že vermikompostér můžete najít i u nás ve škole? Nachází se v druhém patře na základce u kabinetu na konci chodby.



Vermikompostování je jednoduchý a ekologicky šetrný způsob, jak vytvořit živnou půdu z organického odpadu přímo ve vašem domově. Pomocí speciálního kontejneru (nazývaného vermikompostér) a malých žížal můžete snadno zpracovávat kuchyňské zbytky a další organické materiály. Jednou z hlavních výhod je rychlost rozkladu. Žížaly dokážou organický materiál zpracovat mnohem rychleji než při tradičním kompostování. To znamená, že můžete získat živnou půdu pro vaše rostliny rychleji. Hnojivo, které žížaly produkují, se nazývá žížalí čaj.

Leonardo

Naši studenti na Dni recyklace na FŽP UJEP

15. března jsme se zúčastnili Dne recyklace na Fakultě životního prostředí univerzity UJEP spolu s Ekotýmem a se studenty maturitního chemického semináře.

V osm ráno jsme naklusali a po krátkém bloudění jsme našli naše průvodce po fakultě. Nejprve jsme skleněným výtahem dojeli do vyšších pater a svou prohlídku jsme začali ukázkou nejrůznějších druhů dronů, včetně informací, na co vše mohou být užitečný. Poté jsme měli dokonce tu čest a prohlídli si mnohé chemické laboratoře plné náčiní, které je dražší, než všechny peníze, které si za život máme reálnou šanci vydělat. (dozvěděli jsme se také, že se v těchto laboratořích dá teoreticky připravit metamfetamin - my jsme ale děti Ústeckého kraje a víme, že metamfetamin se dá vařit prakticky v každé garáži).



Po krátké zastávce v Kauflandu a načerpání čerstvých kalorií jsem se opět vrátili na kampus univerzity. Čekali nás tam dvě zajímavé přednášky o problematice elektroaut a těžbě a využití lithia.

Lithium je velice aktuální téma pro naši oblast, kde se bude v brzké době dost možná těžit také. To by mohla být pro okolní ekosystém katastrofa a dopady by mohly být fatální.

Výroba elektromobilů vyžaduje značné množství energie a zdrojů, zejména pro výrobu baterií. Navíc existují obavy ohledně likvidace baterií a dalších komponent po skončení životnosti vozidla. Také hašení požáru elektromobilu vyžaduje specifické postupy a opatření, kvůli použití lithium-iontových baterií, které mohou být nebezpečné.



BESEDA O SOUČASNÉM IZRAELI

Přednáška se konala 13. března a byla určena pro třídy 5.A8 a 7.A8. Přednáška měla původně trvat 4 vyučovací hodiny, ale kvůli zájmu se přednáška protáhla ještě o jednu vyučovací hodinu navíc.

Pan Radek Hejret měl připravenou přednášku, která obsahovala různá témata týkající se Izraele – přírodní podmínky, historie, turistická místa, vynálezy. Konec besedy obsahoval aktuální téma, a to válku v Izraeli. Radek Hejret působí jako průvodce v Izraeli, a právě jeho zkušenosti nebo vzpomínky byly obsaženy v jeho přednášce. Povídal o turistických místech, ale také o prvních dnech, kdy začala válka v Izraeli. Právě ten den byl v Izraeli se skupinkou turistů. Byl také v kontaktu s některými obyvateli ze zasažených oblastí.

Během celé přednášky se diskutovalo, ať už se odpovídalo na otázky, nebo se přidávaly vlastní názory k daným tématům.

V programu byla také zařazena ukázka na každoroční soutěž, které se můžete zúčastnit. Tento ročník zřejmě nestihnete, protože uzavírka je v některých nastávajících dnech. Tato kreativní soutěž má na výběr dvě části: literární část nebo výtvarnou část. Pokud by vás to nadchlo můžete se podívat na stránky cemach.cz.



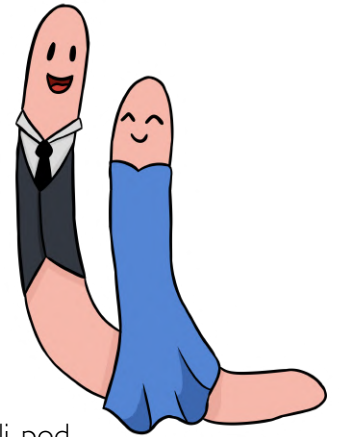
Myslím, že přednáška byla velmi zajímavě pojatá, ale určitě se najde někdo, koho to vůbec nezajímalo 😊.

Ask



Výlet za broukem Řehořem

Cestu jsme začali jízdou vlakem neboli nejlepším dopravním prostředkem. Objevila se tam i paní, co prodávala bonbóny a pití. Pokud jste ještě nikdy na ni nenarazili, tak doufám že narazíte. Nejen nám to zlepšilo náladu, ale ona si tam s námi i chvílku poseděla, dokud nezjistila, že za námi je ještě jeden vagón a musela pokračovat ve svých cestách šíření radosti (neboli jídla).

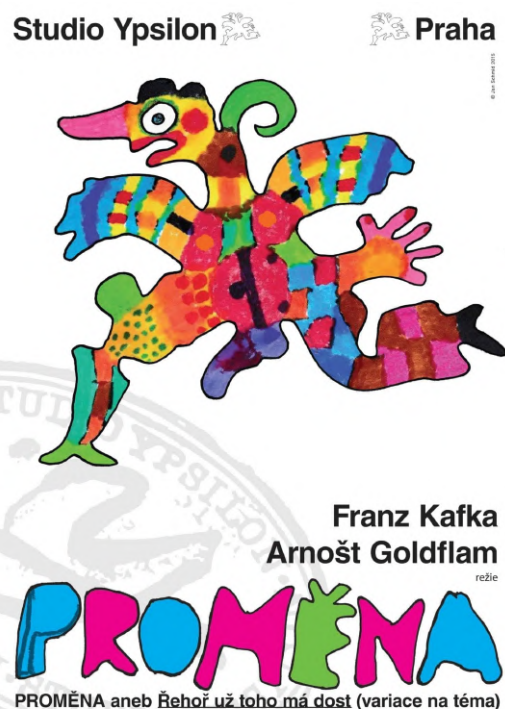


Když jsme dojeli do Prahy, měli jsme ještě spoustu času, tak jsme si dali pod ocasek rozchod. Ten pro každého vypadal jinak, jedni šli do knihkupectví, další na nákupy oblečení... všichni jsme se ale dobře najedli. Zkuste sedět v KFC s kravatami, vypadáte, jako byste zrovna domluvili s prezidentem a už neměli energii jít do pěti hvězdičkové restaurace, tak jste skončili tam.

Pak jsme šli na hlavní část večera, divadlo Y. Krásný interiér: Hrála se hra "Přeměna, aneb Řehoř má toho dost". Pokud nejste obeznámeni s originálem, což je "Proměna" od Kafky, je to o Řehořovi, co se proměnil přes noc v brouka, a proto ráno nestihl práci. Stane se z toho celé haló, i když Řehoř nikdy předtím nechyběl, ani nebyl nemocný. To by mu mohli dát den volna. Náhle ale byli všichni proti němu, chtěli ho i vyhodit. No prostě se to celé obrátilo vzhůru nohama, ale když tak si to přečtete, nebo na to běžte do divadla. V naší hře je trochu rozdíl, že se Řehoř na brouka nikdy neproměnil, prostě a jednoduše zaspal. Kdyby to takhle fungovalo i ve škole, tak jsem už zabydlená v popelnici bez šance na maturitu. Ta hra také byla absolutně vtipná, neuběhlo snad ani 5 sekund bez smíchu. Když hra skončila, tak jsme si o ní povídali celou cestu k vlaku, kterou jsme tak trochu popobíhávali, protože nám začalo pršet.

Domů jsme se dostali, nikoho jsme nezapomněli a myslím, že na to všichni budeme hezky vzpomínat.

Robin beta verze



PROTEINOVÁ ROLÁDA S TVAROHEM

10 porcí | 45 minut |

INGREDIENCE

Na těsto:

- 4 vejce
- 4 lžíce třtinového cukru
- 3 lžíce špaldové mouky
- 1 lžíce kakaa
- 1 lžíce proteinu na pečení
- 1 čajová lžička kypřicího prášku
- 1 špetka soli
- 3 lžíce vody

Na krém:

- 2 tvarohy
- 1 ricotta
- 50 g čekankového sirupu
- 1 vanilkový cukr

Navrch:

- 20 g borůvek
- 20 g malin

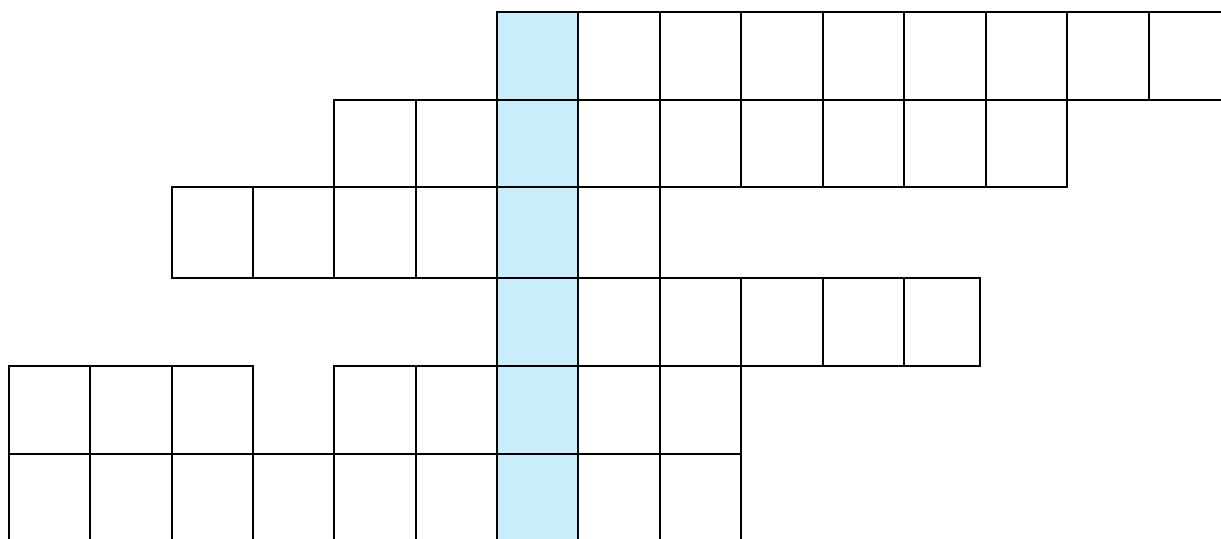
POSTUP PŘÍPRAVY

1. Na těsto si nejprve smícháme sypké ingredience (3 lžíce špaldové mouky, 1 lžíce kakaa, 1 lžíce proteinu na pečení, 1 lžička kypřicího prášku).
2. V jedné misce vyšleháme bílky se špetkou soli v tuhý sníh, v druhé pak žloutky s cukrem v hladkou pěnu.
3. Poté vše opatrně smícháme a rovnoměrně rozetřeme na plech vyloženým pečicím papírem. Dáme péct do trouby na 175 °C asi 10 minut. Ještě teplé zarolujeme do tvaru rolády pomocí utěrky.
4. Mezitím si uděláme náplň. Tvarohy v kostce, ricottu, čekankový sirup a vanilkový cukr vymícháme do hladkého krému.
5. Vychladlou roládu naplníme 3/4 krému, zarolujeme a vrch potřeme zbylou 1/4 krému. Navrch ještě můžeme ozdobit lesním ovocem a dáme chladit do druhého dne do lednice.
6. Druhý den už si jen vychutnáváme.

Kiki



JAK DOBŘE UMÍŠ ANGLICKY?



- 1) Jak se řekne anglicky draslík?
- 2) Jak se jmenuje největší a nejvýznamnější hrabství na severu Anglie, po kterém je pojmenovaná jedna typická britská příloha (pečivo)?
- 3) Který evropský stát bude slavit 17. května „Den ústavy“?
- 4) Jak se řekne v angličtině slovo „nevrlý“ (např. nevrlý muž)?
- 5) Jaká měna se používá v Anglii?
- 6) Jak se jmenovala královna Velké Británie, která vládla od roku 1936 do roku 1952?

Odpovědi do křížovky doplňte anglicky.

V tajence vám vyjde město, které letos čeká významná sportovní událost.

Víte jaká?

**Chceš vidět, jak vzniká
číslo časopisu
KOMPOST?**

**Chceš přispět svými
návrhy?**

**Přijď 29. 5. od 14h
na naši schůzku do třídy
septimy.**